



ROMAN CATHOLIC
ARCHDIOCESE
of **DUBUQUE**
Share Jesus Love

Office of Protection of Children

P.O. Box 479 • Dubuque, Iowa 52004-0479
Phone (563) 556-2580 FAX (563) 556-5464
www.dbqarch.org

El Lenguaje de la Captación en Línea

Por Dra. Sharon Doty

El principal instrumento de la captación en línea es el lenguaje. Se han realizado investigaciones sobre el lenguaje común entre los depredadores, independientemente del entorno. Parte de esas investigaciones ha llevado a producir programas informáticos (software) que buscan ciertas frases y palabras para impedir que los depredadores tengan contacto en línea con los niños. Sin embargo, las investigaciones recientes han lanzado nueva luz sobre las aptitudes, las capacidades y el enfoque de los depredadores que trabajan en línea en el proceso de captación. Los estudios realizados por tres investigadores de la Universidad de Swansea en el Reino Unido agrupan tres disciplinas diferentes para examinar el lenguaje real empleado en las salas de chat en línea. En nuestro empeño por encontrar formas de prevenir el abuso, esperamos aprender más sobre la manera en que los depredadores atraen y atrapan a los niños.¹

Un examen de solo uno de sus artículos nos dice mucho sobre los depredadores en línea y la forma en que logran tener acceso a nuestros niños. En el estudio se presentaron tres propuestas:

- 1) Es probable que los captadores en línea sean más directos que quienes están fuera de línea al abordar a los niños para solicitarles que realicen actos sexuales.
- 2) Los captadores en línea usan una variedad de estrategias para ganar confianza en sus relaciones con las posibles víctimas.
- 3) Los captadores en línea usan métodos diferentes de los empleados por quienes están fuera de línea para evaluar la disposición de las posibles víctimas a correr riesgos.²

Para estudiar este asunto, los investigadores emplearon registros de 24 salas de chat seleccionadas al azar. Los participantes incluyeron adultos voluntarios de una organización de lucha contra los depredadores en línea y varios depredadores en línea propiamente dichos.³ Aunque los voluntarios eran adultos, los captadores en línea estaban convencidos de que interactuaban con niños.⁴

Hay muchos descubrimientos valiosos en la investigación. Sin embargo, para los fines del presente artículo, nos concentraremos en los aspectos singulares de la forma en que los depredadores se ganan la confianza de los menores en línea solo con el uso del lenguaje.

La “creación de falsa confianza” es una frase empleada para describir un proceso según el cual los captadores ocultan su principal intención de hacer participar a un menor en comportamiento sexual al aparentar que cultivan una relación personal de amistad con el niño.⁵ Los investigadores descubrieron que hay aspectos singulares de la captación en línea que es importante tener en cuenta. Primero, es mucho mayor el uso de un lenguaje sexual explícito en la conversación en el período inicial de la relación en línea en comparación con la realizada personalmente. En parte, esto tiene por fin desensibilizar a la posible víctima, pero también sirve de gratificación sexual para el depredador durante el proceso de captación de una forma no experimentada cuando está fuera de línea.⁶

Segundo, se hacen muchos más cumplidos a las posibles víctimas y se refuerza su propia imagen con el fin de fortalecer la sociabilidad de las interacciones. Los cumplidos se emplean para crear confianza, desensibilizar a los niños y aislarlos mental o emocionalmente de los demás.⁷

Tercero, en toda la conversación se acentúa la evaluación de la aparente sumisión de la posible víctima.⁸ Esto significa que en toda esta interacción, los captadores dicen cosas para enterarse del grado de confianza que logran—en lugar de esperar, como lo hacen los captadores fuera de línea—con el fin de determinar el grado de confianza antes de pasarse de raya.⁹ Una forma particular empleada a menudo era un lenguaje que aparentemente dejaba que el menor tomara una decisión. Por ejemplo, un depredador podía decir “esa es solo una idea, tú decides” o “encontrémonos en algún lugar público que sea seguro”.¹⁰ Con todas estas técnicas se aspira a asegurar que las víctimas no le cuenten a nadie sobre la relación con el captador/depredador. En la situación fuera de línea, el posible depredador trabaja de una manera más lineal—espera a asegurarse de que haya confianza y secreto antes de seguir adelante y recurre a indicaciones visuales y al lenguaje. En línea, las estrategias son más complejas y difíciles de distinguir unas de otras, pero en conjunto agilizan mucho el proceso y todo ese tiempo el depredador experimenta gratificación sexual a medida que continúa la captación.

Tenemos que aprender mucho más de esta investigación. Cabe recordar que es muy importante vigilar la comunicación en línea de los niños por medio de salas de chat, aplicaciones, sitios virtuales de juegos, etc. La investigación ha demostrado que aunque los jóvenes saben qué deben y qué no deben hacer en línea, prestan poca atención a los riesgos.¹¹ Para mantener seguros a los niños en cada momento es importante aprender todo lo posible sobre la forma en que los depredadores captan a los menores por medio del contacto en línea. El lenguaje es un valioso instrumento de captación en línea. Cuanto más sepamos, mejor podremos ponerles un pare.

References:

1. N.Lovenzo-Duz, English Department, C. Izura, Psychology Department, R. Perez-Tattam, Languages, Translation and Communication Department, Swansea University, UK
2. Lovenzo-Duz, N., Izura, C., Perez-Tattam, R., Understanding grooming discourse in computer-mediated environments, *Discourse, Context and Media* (2016), <http://dx.doi.org/10.1016/j.dcm.2016.02.004>, p. 2, Appendix A.
3. Perverted Justice Foundation Inc. www.pjfl.org.
4. Lovenzo-Duz, et al. 2016 p. 9
5. Ibid.
6. Ibid. at 7.
7. Ibid. at 5.
8. Ibid. at 9.
9. Ibid.
10. Ibid. at 5.
11. Lilley, C., Ball, R., Vernon, H., 2014. The experiences of 11-16 year olds on social networking sites. National Society for the Prevention of Cruelty to Children (NSPCC). Retrieved from: www.nspcc.org.uk/Inform/resourcesforprofessionals/onlinesafety/11-16-social-networking-report_wdf101574.pdf. p.10.

This article is the copyrighted property of National Catholic Services, LLC (National Catholic), all rights reserved, and is reprinted here with National Catholic's permission. It originally appeared on the VIRTUS Online™ risk management website at www.virtus.org. For more information about VIRTUS Online or other VIRTUS products and services, call 1-888-847-8870.